מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מושגי המיתוס והסיפור האטיולוגי
- לזהות אמצעים ספרותיים בסיפור אקו ונרקיס
- לחשוב על משמעות האהבה דרך המיתוס

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנת המיתוס

1. ב – סיפור עתיק עם אלים וגיבורים שמביע ערכים
2. א – סיפור שמסביר מקור תופעה בטבע או בשפה
3. ב – נימפה שקוללה לחזור רק על מילים אחרונות
4. ב – הוא התאהב בבבואתו שלו
5. ב – נרקיס (שם הפרח)
6. ב – גופה דעך ונשאר רק קולה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – היא קוללה לחזור רק על המילים האחרונות ששמעה
2. נכון – זהו לב העלילה במיתוס
3. לא נכון – המיתוס מסביר את המילים הד ונרקיס
4. נכון – הוא מסביר מקור מילים בשפה ותופעת ההד
5. לא נכון – הוא דחה אותה ולכן היא נשארה בודדה

חלק ג׳ – התאמה: מילים וביטויים

1 – ב (תופעה קולית שנקראת על שם אקו)
2 – ד (פרח שנקרא על שם הדמות במיתוס)
3 – ג (אהבה עצמית מופרזת)
4 – א (סיפור עתיק עם אלים וערכים תרבותיים)
5 – ה (סיפור שמסביר מקור תופעה בטבע או בשפה)

חלק ד׳ – השלמת משפטים

1. נימפה
2. בבואה
3. הד
4. סמל

חלק ה׳ – סדרו את מהלך העלילה

1. אקו מקוללת ויכולה רק לחזור על מילים אחרונות
2. אקו מתאהבת בנרקיס אך אינה יכולה להביע זאת במילים משלה
3. נרקיס דוחה את אקו
4. נרקיס רואה את בבואתו במים ומתאהב בה
5. נרקיס נשאר ליד המים עד מותו והופך לפרח

חלק ו׳ – כתיבה ופרשנות

1. תשובה אישית שמתייחסת לכך שאהבה יכולה לפגוע, לשנות או לסנוור, בהתבסס על גורל אקו ונרקיס

כרטיס יציאה – מה לחפש

- משפט שמתייחס לאהבה כמרוממת/מכאיבה/מסנוורת
- התשובה הנכונה: הד
- שאלה אמיתית ומחשבתית, לא חובה תשובה נכונה

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הדף בזוגות, בדומה למבנה העבודה בשיעור
- לתלמידי חנ״מ מומלץ לקצר לחלק הראשון בלבד ולהקריא את ההוראות
- למתקדמים אפשר להרחיב את חלק הכתיבה לתשובה בנוסח בגרות

דף תרגול: אהבות – מיתוס אקו ונרקיס

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור קראנו את המיתוס 'אקו ונרקיס' ועסקנו בשאלה מה אהבה עושה לאדם. בדף זה נתרגל את תוכן המיתוס, את המושגים שלמדנו ואת האמצעים הספרותיים שבו.

1 חלק א׳ – הבנת המיתוס

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו מיתוס?

א) סיפור עיתונות ב) סיפור עתיק עם אלים וגיבורים שמביע ערכים ג) שיר חדש ד) מאמר מדעי

2. מהו סיפור אטיולוגי?

א) סיפור שמסביר מקור תופעה בטבע או בשפה ב) סיפור מצחיק ג) סיפור על חיות

ד) סיפור ללא סוף

3. מי הייתה אקו?

א) אלה חזקה ב) נימפה שקוללה לחזור רק על מילים אחרונות ג) אמא של נרקיס ד) ציפור ביער

4. מדוע נרקיס לא הצליח לעזוב את המים?

א) הוא לא ידע לשחות ב) הוא התאהב בבבואתו שלו ג) הוא חיפש מטבע ד) הוא חיכה לאקו

5. איזו מילה עברית מקורה בשם נרקיס?

א) הד ב) נרקיס (שם הפרח) ג) אירוניה ד) דיאלוג

6. מה קרה לאקו בסוף הסיפור?

א) היא הפכה למלכה ב) גופה דעך ונשאר רק קולה ג) היא התחתנה עם נרקיס

ד) היא עזבה את היער בשמחה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אקו יכלה לפתוח שיחה במילים משלה.	☐	☐
2	נרקיס התאהב בבבואתו במים.	☐	☐
3	המיתוס מסביר מניין הגיעה המילה 'אירוניה'.	☐	☐
4	הסיפור אקו ונרקיס הוא דוגמה לסיפור אטיולוגי.	☐	☐
5	נרקיס השיב אהבה לאקו.	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה: מילים וביטויים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הד	____	**א.** סיפור עתיק עם אלים וערכים תרבותיים
2. נרקיס	____	**ב.** תופעה קולית שנקראת על שם אקו
3. נרקיסיזם	____	**ג.** אהבה עצמית מופרזת
4. מיתוס	____	**ד.** פרח שנקרא על שם הדמות במיתוס
5. סיפור אטיולוגי	____	**ה.** סיפור שמסביר מקור תופעה בטבע או בשפה

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. אקו הייתה _____ שקוללה לחזור רק על מילים אחרונות.

2. נרקיס התאהב ב _____ שלו במים.

3. המילה ' _____ ' בעברית מקורה בשמה של אקו.

4. בעבודת הזוגות התלמידים חיפשו אמצעי ספרותי כמו דיאלוג, אירוניה או _____ .

5 חלק ה' – סדרו את מהלך העלילה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	נרקיס נשאר ליד המים עד מותו והופך לפרח
☐	נרקיס רואה את בבואתו במים ומתאהב בה
☐	אקו מקוללת ויכולה רק לחזור על מילים אחרונות
☐	נרקיס דוחה את אקו
☐	אקו מתאהבת בנרקיס אך אינה יכולה להביע זאת במילים משלה

6 חלק ו' – כתיבה ופרשנות

ענו בקצרה.

1. מה המיתוס מלמד לדעתכם על אהבה?

כרטיס יציאה

כתבו משפט אחד שמסכם מה המיתוס מלמד על אהבה

מהי המילה העברית שמקורה בשם אקו?

כתבו שאלה אחת שנשארה לכם פתוחה על הסיפור

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀