# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר את מושגי המיתוס והסיפור האטיולוגי
- לזהות אמצעים ספרותיים בסיפור אקו ונרקיס
- לחשוב על משמעות האהבה דרך המיתוס

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

### חלק א׳ – הבנת המיתוס

1. ב – סיפור עתיק עם אלים וגיבורים שמביע ערכים
2. א – סיפור שמסביר מקור תופעה בטבע או בשפה
3. ב – נימפה שקוללה לחזור רק על מילים אחרונות
4. ב – הוא התאהב בבבואתו שלו
5. ב – נרקיס (שם הפרח)
6. ב – גופה דעך ונשאר רק קולה

### חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – היא קוללה לחזור רק על המילים האחרונות ששמעה
2. נכון – זהו לב העלילה במיתוס
3. לא נכון – המיתוס מסביר את המילים הד ונרקיס
4. נכון – הוא מסביר מקור מילים בשפה ותופעת ההד
5. לא נכון – הוא דחה אותה ולכן היא נשארה בודדה

### חלק ג׳ – התאמה: מילים וביטויים

1 – ד (תופעה קולית שנקראת על שם אקו)
2 – א (פרח שנקרא על שם הדמות במיתוס)
3 – ה (אהבה עצמית מופרזת)
4 – ג (סיפור עתיק עם אלים וערכים תרבותיים)
5 – ב (סיפור שמסביר מקור תופעה בטבע או בשפה)

### חלק ד׳ – השלמת משפטים

1. נימפה
2. בבואה
3. הד
4. סמל

### חלק ה׳ – סדרו את מהלך העלילה

1. אקו מקוללת ויכולה רק לחזור על מילים אחרונות
2. אקו מתאהבת בנרקיס אך אינה יכולה להביע זאת במילים משלה
3. נרקיס דוחה את אקו
4. נרקיס רואה את בבואתו במים ומתאהב בה
5. נרקיס נשאר ליד המים עד מותו והופך לפרח

### חלק ו׳ – כתיבה ופרשנות

1. תשובה אישית שמתייחסת לכך שאהבה יכולה לפגוע, לשנות או לסנוור, בהתבסס על גורל אקו ונרקיס

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- משפט שמתייחס לאהבה כמרוממת/מכאיבה/מסנוורת
- התשובה הנכונה: הד
- שאלה אמיתית ומחשבתית, לא חובה תשובה נכונה

## טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הדף בזוגות, בדומה למבנה העבודה בשיעור
- לתלמידי חנ״מ מומלץ לקצר לחלק הראשון בלבד ולהקריא את ההוראות
- למתקדמים אפשר להרחיב את חלק הכתיבה לתשובה בנוסח בגרות

# דף תרגול: אהבות – מיתוס אקו ונרקיס

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

קראנו סיפור עתיק על אקו ונרקיס. הסיפור מדבר על אהבה. בדף הזה נתרגל את הסיפור ואת המילים החדשות שלמדנו.

## 📖 מילון קטן:

| | |
|---|---|
| **מיתוס** | סיפור עתיק עם אלים וגיבורים שמביע ערכים ואמונות של תרבות |
| **סיפור אטיולוגי** | סיפור שמסביר מאיפה הגיעה תופעה בטבע או מילה בשפה |
| **נימפה** | דמות ביערות ובמים במיתולוגיה, לרוב אישה צעירה |
| **דיאלוג** | שיחה בין שתי דמויות או יותר ביצירה |
| **אירוניה** | פער בין מה שמצפים לו לבין מה שקורה בפועל |
| **סמל** | דבר שמייצג רעיון גדול יותר מעצמו |
| **הד** | חזרה של קול, מילה בעברית שמקורה בשם אקו |
| **נרקיסיזם** | אהבה עצמית מופרזת, מילה שמקורה בשם נרקיס |

## 1 חלק א׳ – הבנת המיתוס

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מה זה מיתוס?

א) סיפור עיתונות ב) סיפור עתיק עם אלים וגיבורים שמביע ערכים ג) שיר חדש ד) מאמר מדעי

**2.** מה המשמעות של סיפור אטיולוגי?

א) סיפור שמסביר מקור תופעה בטבע או בשפה ב) סיפור מצחיק ג) סיפור על חיות

ד) סיפור ללא סוף

**3.** מי זו אקו?

א) אלה חזקה ב) נימפה שקוללה לחזור רק על מילים אחרונות ג) אמא של נרקיס ד) ציפור ביער

**4.** למה נרקיס נשאר ליד המים?

א) הוא לא ידע לשחות ב) הוא התאהב בבבואתו שלו ג) הוא חיפש מטבע ד) הוא חיכה לאקו

**5.** איזו מילה בעברית קשורה לנרקיס?

א) הד ב) נרקיס (שם הפרח) ג) אירוניה ד) דיאלוג

**6.** מה קרה לאקו בסוף?

א) היא הפכה למלכה ב) גופה דעך ונשאר רק קולה ג) היא התחתנה עם נרקיס

ד) היא עזבה את היער בשמחה

## 2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | אקו יכלה לפתוח שיחה במילים משלה. | ☐ | ☐ |
| 2 | נרקיס התאהב בבבואתו במים. | ☐ | ☐ |
| 3 | המיתוס מסביר מניין הגיעה המילה 'אירוניה'. | ☐ | ☐ |
| 4 | הסיפור אקו ונרקיס הוא דוגמה לסיפור אטיולוגי. | ☐ | ☐ |
| 5 | נרקיס השיב אהבה לאקו. | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – התאמה: מילים וביטויים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** הד | ___ | **א.** פרח שנקרא על שם הדמות במיתוס |
| **2.** נרקיס | ___ | **ב.** סיפור שמסביר מקור תופעה בטבע או בשפה |
| **3.** נרקיסיזם | ___ | **ג.** סיפור עתיק עם אלים וערכים תרבותיים |
| **4.** מיתוס | ___ | **ד.** תופעה קולית שנקראת על שם אקו |
| **5.** סיפור אטיולוגי | ___ | **ה.** אהבה עצמית מופרזת |

## 4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** אקו הייתה _____ שקוללה לחזור רק על מילים אחרונות.

**2.** נרקיס התאהב ב _____ שלו במים.

**3.** המילה ' _____ ' בעברית מקורה בשמה של אקו.

**4.** בעבודת הזוגות התלמידים חיפשו אמצעי ספרותי כמו דיאלוג, אירוניה או _____ .

## 5 חלק ה' – סדרו את מהלך העלילה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | נרקיס רואה את בבואתו במים ומתאהב בה |
| ☐ | נרקיס דוחה את אקו |
| ☐ | אקו מקוללת ויכולה רק לחזור על מילים אחרונות |
| ☐ | נרקיס נשאר ליד המים עד מותו והופך לפרח |
| ☐ | אקו מתאהבת בנרקיס אך אינה יכולה להביע זאת במילים משלה |

## 6 חלק ו' – כתיבה ופרשנות

ענו בקצרה.

**1.** מה המיתוס מלמד לדעתכם על אהבה?

### כרטיס יציאה

כתבו משפט אחד שמסכם מה המיתוס מלמד על אהבה

מהי המילה העברית שמקורה בשם אקו?

כתבו שאלה אחת שנשארה לכם פתוחה על הסיפור

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️